

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Мошковская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**Мошковского района Новосибирской области**  
**МКОУ Мошковская СОШ № 2**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ О.Н. Васильева

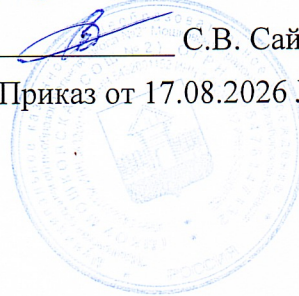
от «17» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ Мошковская СОШ №2

\_\_\_\_\_ С.В. Сайчук

Приказ от 17.08.2026 № 48 о/д



**План работы педагога-психолога**  
**с обучающимися «Группы риска»**  
**на 2026-2027 учебный год**

Педагог-психолог:

В. А. Пospelова

| <b>Месяц</b>         | <b>Направление работы</b>                                             | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы работы</b>                                                                                                                               | <b>Ожидаемый результат / Индикаторы эффективности</b>                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь 2026</b> | Первичная диагностика и подготовка к СПТ                              | Сбор анамнеза от классных руководителей и социальных педагогов; инструктаж обучающихся 7–11 классов и родителей о целях и добровольности СПТ; первичное структурированное наблюдение за поведением в адаптационный период          | Анкетирование, установочные беседы, анализ педагогических характеристик, чек-листы наблюдения                                                              | Сформирована база для проведения СПТ; получены информированные согласия; выявлены первичные маркеры дезадаптации; установлен контакт с потенциально уязвимыми обучающимися            |
| <b>Октябрь 2026</b>  | Проведение диагностических срезов и формирование реестра группы риска | Проведение СПТ для 7–11 классов; обработка результатов ЕМ СПТ, выделение факторов риска и защиты; запуск тестирования по методике М. Ковача (CDI) для 4–6 классов; итоговый скрининг адаптации для 1, 5, 10 классов (конец месяца) | Компьютерное/бланковое тестирование, статистическая обработка данных, скрининговые опросники (тревожность, социометрия), составление аналитических справок | Сформирован актуальный реестр детей «группы риска» по результатам СПТ и Ковача; выявлены классы с высокими профилями риска; подготовлены индивидуальные маршруты сопровождения (ИМСО) |
| <b>Ноябрь 2026</b>   | Запуск коррекционной - развивающей работы и Осенняя                   | Включение детей группы риска в тренинговые группы по результатам СПТ; участие в блоках Осенней недели психологии (развитие навыков саморегуляции, проживание                                                                       | Групповые тренинги (копинг-стратегии, эмоциональный интеллект), интерактивные занятия в рамках Недели психологии,                                          | 100% охват выявленной группы риска коррекционными занятиями; освоение базовых техник саморегуляции; повышение психологической                                                         |

|                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | неделя психологии                                  | интенсивных эмоций);<br>родительское собрание №1                                                                                                                                                                                | мини-лекция для родителей                                                                                          | грамотности родителей в вопросах поддержки детей из группы риска                                                                                                                 |
| <b>Дек<br/>абр<br/>ь<br/>202<br/>6</b> | Профилактика стресса и формирование навыков отказа | Тренинги «Управление гневом и агрессией»,<br>«Как научиться говорить НЕТ»<br>(профилактика ПАВ и рискованного поведения); отработка алгоритмов выхода из конфликтных ситуаций;<br>памятки по безопасности в каникулярный период | Ролевые игры, моделирование ситуаций, когнитивно-поведенческие упражнения, информационно-просветительские рассылки | Снижение импульсивных реакций;<br>сформированы навыки конструктивного отказа и разрешения конфликтов;<br>минимизация рисков вовлечения в деструктивные практики во время каникул |
| <b>Ян<br/>вар<br/>ь<br/>202<br/>7</b>  | Постканикулярная адаптация и коррекция маршрутов   | Экспресс-диагностика эмоционального состояния после каникул;<br>возобновление групповых занятий;<br>корректировка ИМСО на основе зимних наблюдений;<br>консультации с педагогами по единой стратегии реагирования               | Экспресс-опросы, структурированное наблюдение, педагогический консилиум, индивидуальные беседы-интервью            | Плавный возврат к учебному ритму;<br>своевременно скорректированы проявления постканикулярного стресса;<br>обеспечена преемственность в работе педагогического коллектива        |
| <b>Фе<br/>вра<br/>ль<br/>202<br/>7</b> | Развитие просоциальности и работа с личными        | Занятия «Границы, которые мы...»,<br>«Запрещающие знаки»<br>(осознание взаимной ответственности);<br>волонтерская акция «Что я могу»<br>(канализация энергии в                                                                  | Групповая дискуссия, социальное проектирование, арт-терапевтические техники, методы дифференциров                  | Улучшение навыков распознавания и уважения границ;<br>снижение вербальной и физической агрессии;                                                                                 |

|                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ми<br>границ<br>ами                                                                 | социально значимую<br>деятельность);<br>дискуссионные клубы о<br>ценностях                                                                                                                                                                                | анного<br>подкрепления<br>позитивного<br>поведения                                                                                                                            | формирование<br>опыта позитивного<br>самопредъявления<br>и принадлежности<br>к школьному<br>сообществу                                                                            |
| <b>Ма<br/>рт<br/>202<br/>7</b>   | Цифро<br>вая<br>гигиен<br>а и<br>развит<br>ие<br>когнит<br>ивной<br>гибкост<br>и    | Тренинг «Секретный<br>код» (развитие логики<br>и гибкости мышления);<br>разбор кейсов по<br>онлайн-манипуляциям<br>и деструктивным<br>сообществам; обучение<br>критическому анализу<br>информации и<br>распознаванию<br>триггеров                         | Кейс-<br>технологии,<br>интерактивные<br>лекции,<br>упражнения на<br>развитие<br>критического<br>мышления,<br>работа с «Окном<br>эмоций» и<br>дневником<br>самонаблюдени<br>я | Повышение<br>устойчивости к<br>деструктивным<br>онлайн-влияниям;<br>развитие навыков<br>саморефлексии;<br>снижение<br>вовлечённости в<br>рискованные<br>виртуальные<br>сообщества |
| <b>Ап<br/>рель<br/>202<br/>7</b> | Весенн<br>ая<br>неделя<br>психол<br>огии и<br>подгот<br>овка к<br>экзаме<br>нам     | Интеграция в<br>мероприятия Весенней<br>недели психологии<br>(блок<br>«Совершенствование<br>навыков общения»,<br>«Самовоспитание»);<br>релакс-часы<br>«Антистресс» для<br>выпускников группы<br>риска; упражнения на<br>эмпатию («Малый театр<br>эмоций») | Тренинговые<br>занятия,<br>психодрама,<br>релаксационные<br>техники,<br>групповая<br>рефлексия в<br>рамках Недели<br>психологии                                               | Рост эмпатии и<br>эмоционального<br>интеллекта;<br>снижение<br>экзаменационной<br>тревожности;<br>закрепление<br>навыков<br>конструктивного<br>взаимодействия и<br>самоподдержки  |
| <b>Ма<br/>й<br/>202<br/>7</b>    | Итогов<br>ая<br>диагно<br>стика и<br>планир<br>ование<br>летнег<br>о<br>период<br>а | Итоговый скрининг<br>адаптации 1, 5, 10<br>классов (конец месяца);<br>повторная оценка<br>динамики группы риска<br>по факторам СПТ;<br>рефлексия «Чему я<br>научился»; составление<br>рекомендаций по<br>летней занятости и                               | Сравнительный<br>анализ<br>диагностических<br>данных,<br>индивидуальны<br>е итоговые<br>беседы,<br>составление<br>летних ИМСО,                                                | Зафиксирована<br>положительная<br>динамика (или<br>выявлены стойкие<br>риски);<br>сформирован план<br>летнего<br>сопровождения;<br>родители<br>информированы о                    |

|  |  |                               |                             |                                                        |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  | маршрутизация в<br>ЦОС/лагеря | родительское<br>собрание №4 | результатах и<br>алгоритмах<br>поддержки в<br>каникулы |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|