

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мошковская средняя общеобразовательная школа № 2»
Мошковского района Новосибирской области
МКОУ Мошковская СОШ № 2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

_____ О.Н. Васильева

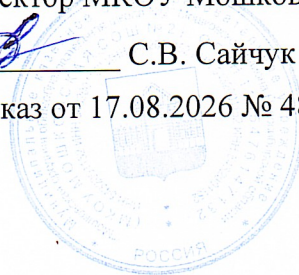
от «17» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ Мошковская СОШ №2

 _____ С.В. Сайчук

Приказ от 17.08.2026 № 48 о/д



План работы педагога-психолога
с обучающимися деструктивного поведения
на 2026-2027 учебный год.

Педагог-психолог:

В. А. Поспелова

Месяц	Направление работы	Содержание мероприятий	Формы и методы работы	Ожидаемый результат / Индикаторы эффективности
Сентябрь 2026	Первичная диагностика и выявление	Сбор анамнеза, структурированное наблюдение в урочной/внеурочной деятельности, первичная беседа без давления, выявление триггеров агрессии и девиаций	Наблюдение, анкетирование классных руководителей, индивидуальная диагностическая беседа, чек-лист маркеров дезадаптации	Сформирован перечень обучающихся с признаками деструктивного поведения; определены уровни рискогенности; установлен доверительный контакт
Октябрь 2026	Профилактика эмоциональной неустойчивости	Диагностика агрессии (методика Басса-Дарки), тренинг «Управление гневом», классные часы «Безопасное общение», обучение техникам «Стоп-сигнал» и дыхательной саморегуляции	Тестирование, групповой тренинг, интерактивные уроки, когнитивно-поведенческие упражнения	Снижение частоты импульсивных реакций; освоение базовых техник саморегуляции; повышение осознанности собственных эмоций
Ноябрь 2026	Коррекция самоконтроля и интеграция в школьный климат	Индивидуальные занятия по развитию самоконтроля, участие в «Осенней неделе психологии» (блоках по толерантности), работа с «Окном эмоций» и дневником самонаблюдения	Индивидуальная коррекция, групповая рефлексия, арт-терапевтические техники, чек-листы самоконтроля	Улучшение навыков самоанализа; снижение частоты вербальной агрессии; активное участие в просветительских акциях школы

Декабрь 2026	Профилактика стресса и конструктивное разрешение конфликтов	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов», отработка алгоритмов выхода из ссоры, подготовка памяток «Безопасные каникулы» (профилактика ПАВ, рискованного поведения)	Рольевые игры, моделирование ситуаций, психообразование, индивидуальное консультирование	Сформированы навыки альтернативного разрешения споров; снижен уровень предпраздничной тревожности; повышена критичность к рискованным сценариям
Январь 2027	Постканикулярная адаптация и мониторинг поведения	Экспресс-наблюдение за поведением после каникул, коррекция режима дня, консультации с педагогами по единым правилам реагирования на провокации и структурированию деятельности	Структурированное наблюдение, педагогический консилиум, рекомендации по организации учебной среды, алгоритмы допсихологической помощи	Плавный возврат к учебному ритму; минимизация рецидивов девиаций; единая стратегия педагогического реагирования
Февраль 2027	Ценностно-смысловая перестройка и канализация энергии	Дискуссионный клуб «Мужество и сила: что это значит?», перенаправление агрессии в спорт/творчество, работа с установками на «романтизацию насилия» и когнитивными искажениями	Групповая дискуссия, кинезиологические разгрузки, когнитивное реструктурирование, волонтерские акции	Формирование конструктивных представлений о силе/лидерстве; снижение физической агрессии; включение в социально значимую деятельность
Март 2027	Профилактика рискованного поведения и цифровая	Занятия «Секретный код» (гибкость мышления), разбор кейсов по субкультурам и онлайн-рискам, обучение критическому	Кейс-технологии, групповая работа, упражнения на развитие критического мышления,	Повышение устойчивости к деструктивным онлайн-влияниям; развитие когнитивной гибкости; снижение вовлечённости в

	гигиена	анализу манипуляций и распознаванию деструктивных сообществ	памятки по цифровой безопасности	рискованные сообщества
Апрель 2027	Развитие эмпатии и интеграция в «Весеннюю неделю психологии»	Тренинг «Малый театр эмоций», упражнения на распознавание чувств других, ролевые игры на позицию «жертвы/наблюдателя/агрессора», работа с перспективой	Арт-терапия, психодрама, групповая рефлексия, упражнения на временную перспективу и эмпатию	Рост эмпатии и эмоционального интеллекта; снижение буллинга и вербальной агрессии; улучшение микроклимата в классе
Май 2027	Итоговая диагностика и планирование летнего периода	Повторная диагностика агрессии/тревожности, сравнение с сентябрьскими данными, рефлексия «Что я научился контролировать», рекомендации по летней занятости и маршрутизация в профильные центры при необходимости	Тестирование, индивидуальная беседа, составление индивидуального маршрута на лето, консультация семьи, аналитическая справка	Зафиксирована положительная динамика (или выявлены стойкие риски); сформирован план летнего сопровождения; снижена вероятность рецидивов в каникулы